

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Компьютерная графика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Данькина Г.Б.; Ст.преподаватель, Линейцев А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование графической культуры пользователя путем формирования таких компетенций будущего специалиста, как информационная, проектно-конструкторская, коммуникативная и др. Под этим понимается знание принципов работы с графикой на компьютере, основных моделей представления графической информации в компьютере, принципов функционирования графических пакетов, умение выбрать подходящий инструментарий для решения конкретной задачи и т. п. Все это необходимо для того, чтобы будущий инженер мог легко осваивать новые графические пакеты, разбивать комплексные графические проблемы на подзадачи и выбирать адекватные средства для их решения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомить с основными понятиями компьютерной графики, ее назначением, функциональными возможностями в различных областях ее применения;

привить интерес к компьютерной графике как к одному из важнейших направлений развития прикладной информатики;

сформировать умения и навыки использования математического и алгоритмического обеспечения компьютерной графики для решения задач геометрического характера;

дать студентам удобный, надежный и современный инструментарий для решения инженерных геометрических и графических задач на компьютере;

развить пространственное воображение и сформировать практические навыки пространственного геометрического моделирования;

выработать практические навыки работы с программным обеспечением растровой, двумерной и трехмерной векторной графики;

освоить математическое и алгоритмическое обеспечение для проектирования графических приложений;

приобрести практические навыки построения реалистичных пространственных моделей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности	
ОПК-8: способностью следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и	Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия для оформления отчетной документации) Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия)

<p>международных стандартов в области профессиональной деятельности</p>	<p>для оформления отчетной документации). Требования стандартов, ГОСТ, ЕСКД и других нормативно - технических документов в области разработки и проектирования металлургического оборудования.</p> <p>Основные нормативные документы в своей деятельности (ГОСТ, ЕСКД, стандарты предприятия для оформления отчетной документации). Требования стандартов, ГОСТ, ЕСКД и других нормативно - технических документов в области разработки и проектирования металлургического оборудования. Методы и средства автоматизации разработки и оформления проектно- конструкторской документации.</p> <p>Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать конструкторскую документацию на детали и сборочные единицы.</p> <p>Использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности. Разрабатывать конструкторскую документацию на детали и сборочные единицы. Разрабатывать и проектировать типовые узлы металлургического оборудования.</p> <p>Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских документов.</p> <p>Технологиями использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских, технологических и других документов, методами оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>
<p>ПК-8: способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК-8: способностью использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей. Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей. Методы</p>
	<p>построения эскизов, чертежей и технических рисунков металлургического оборудования. Методы построения плоских проекционных моделей (чертежей) пространственных объектов как взаимосвязанной совокупности точек, прямых и кривых линий, плоскостей и поверхностей. Методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков металлургического оборудования. Влияние технологии изготовления, материалов на особенности формы, на конструкцию и возможность изготовления оборудования. Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования. Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования. А также выполнять эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки. воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в аксонометрических и свободных проекциях. Выполнять чертежи деталей, компоновки и общего вида, эскизы металлургического оборудования. А также выполнять эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки. воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в аксонометрических и свободных проекциях. Осуществлять информационный поиск рациональных вариантов решений конструктивно-технологических проблем. Графическими методами отображения объектов на плоскости. Графическими методами отображения объектов на плоскости, приемами выполнения чертежей и эскизов металлургического оборудования. Навыками выполнения конструкторской документации с использованием компьютерных программ. Графическими методами отображения объектов на плоскости, приемами выполнения чертежей и эскизов металлургического оборудования. Навыками выполнения конструкторской документации с использованием компьютерных программ. Способами автоматизации разработки и оформления проектно- конструкторской документации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в компьютерную графику									
	1. Что такое компьютерная графика: история развития, ее значение в современном мире, типичный процесс вывода графической информации. Обзор основных разделов компьютерной графики: растровая и векторная графика. Их взаимосвязь и различие: области применения и характерные особенности	4							
	2. Основы работы с программой VISIO 2007. Рабочее пространство, инструменты и их свойства.			2	2				
	3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
2. Математические основы компьютерной графики									

1. Множества, отображения, группы, композиции и свойства, понятие прямого произведения, геометрические преобразования. Преобразования аффинные, проективные, нелинейные. Матричное представление преобразований. Параллельная и линейная перспектива. Матрица проективного преобразования. Матрицы изометрии и диметрии.	4							
2. Основы деловой графики в программе VISIO 2007. Выполнение индивидуальных заданий			2	2				
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной графики								
1. Классификация устройств по способу представления и размерности графических данных: растровые и векторные, двухмерные и трехмерные, цветные и монохромные. Степень интерактивности устройств. Понятие разрешения (пространственное и цветное) растровых устройств. Растровый дисплей: устройство и принцип работы. Достоинства и недостатки. Современные тенденции: жидкокристаллические дисплеи и проекторы. Сканеры и цифровые кино- и фотокамеры. Устройство и принципы работы. Понятие о векторных устройствах ввода/вывода: плоттеры и дигитайзеры. Задачи и основные проблемы ввода/вывода многомерной информации. Научная визуализация. Восстановление трехмерных моделей по плоским изображениям. Элементы компьютерной томографии и фотограмметрии. Трехмерные сканеры: механические и лазерные.	4							
2. Основные понятия инженерной графики.			4					

3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам								8	
4. Основные принципы и методы работы с растровыми и векторными графическими пакетами									
1. Средства хранения и передачи графической информации: файлы растровой графики, файлы векторной графики, файлы описания сцен, метафайлы. Проблема сжатия и преобразования графических файлов. Классические и современные методы сжатия изображения: JPEG, фрактальное сжатие.	4								
2. Основы конструкторской (инженерной) графики в программе VISIO 2007. Выполнение индивидуальных заданий.			4						
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам								8	
5. Основы проектирования в растровых и векторных графических пакетах									
1. Область применения и особенности растровой графики. Основные принципы и методы работы с растровыми графическими пакетами. Модели данных растровой графики: пиксели, растровые матрицы, цветовые каналы, альфа - каналы, многослойные изображения. Выделение областей растрового пространства и преобразования. Основные приемы работы с растровой графикой. Виды преобразований: преобразование в цветовом пространстве, локальные преобразования (фильтры), глобальные преобразования (на примере геометрических преобразований – смещение, поворот, масштабирование и т.д.). Популярные форматы растровых графических файлов: *.bmp, *.gif, *.jpg.	4								

2. Основы работы в программной среде SolidWorks. Переход из 2-х мерного пространства в 3-х мерное. Основы построения эскизов и элементов на их основе.			6					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
6. Преобразование, трансформация растровых изображений								
1. Область применения и особенности векторной графики. Основные принципы и методы работы с векторными графическими пакетами. Модели данных векторной графики: объекты, контуры и их атрибуты. Обзор основных объектов векторной графики. Кривые Безье, сплайны. Форматы файлов векторной графики (*.ai, *.eps и др.). Проблема преобразования растровых изображений в векторную форму – трассировка.	4							
2. Построение 3-х мерных деталей на основе представленных чертежей.			6					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
7. Преобразование, трансформация векторных изображений.								
1. Определение. Инструменты трансформации. Свойства инструментов. Настройка панелей инструментов. Математическое описание применения коэффициентов к функциям и их преобразованиям. Коэффициенты матрицы трансформации как настраиваемые параметры инструментов.	4							
2. 3-d эскизы. Формирование элементов инструментом «по пути».			4					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	

8. Матрица трансформации. Однородные координаты.								
1. Введение понятия однородных координат. 2-х и 3-х мерные однородные координаты. Аффинные преобразования с использованием однородных координат. Правила умножения матриц как основа введения однородных координат.	4							
2. Построение на основе индивидуальных заданий 3-х мерных моделей и их чертежей с нанесением необходимых разрезов.			4					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
9. Расширенные методы проектирования в среде SolidWorks								
1. Общие методы проектирования. Использование поверхностей для создания изделий сложной формы. 3-d эскизирование. Проектирование сварных конструкций и ферм на базе 3-d эскизов.	4							
2. Основы построения сборочных единиц в программной среде SolidWorks. Анимация движения деталей в сборке.			4					
3. Изучение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам							8	
10. Промежуточный контроль знаний								
1. Проведение, контроль								
Всего	36		36	4			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Головина Л. Н. Инженерная и компьютерная графика САД-сред. Solidworks: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 150100.62 «Материаловедение и технология материалов», 150700.62 «Машиностроение», 151000.62 «Технологические машины и оборудование», 151600.62 «Прикладная механика», 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»](Красноярск: СФУ).
2. Лейкова М. В. Инженерная компьютерная графика: методика решения проекционных задач с применением 3D-моделирования(Москва: МИСИС).
3. Никулин Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы(Москва: Лань).
4. Королев Ю.И., Устюжанина С. Ю. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров, магистров и специалистов технических специальностей(Москва: Питер).
5. Ефремов Г. В., Ньюкалова С. И. Инженерная и компьютерная графика на базе графических систем: учебное пособие для студентов вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"(Старый Оскол: ТНТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При проведении лабораторных занятий, используется следующее программное обеспечение:
2. - Microsoft Windows10;
3. - Microsoft Office 2013;
4. - Microsoft Paint;
5. - MS Visio 2013;
6. - SolidWorks 2018-2019;
7. - AutoCAD 2012.
- 8.
- 9.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины проводится на базе компьютерного класса кафедры «Автоматизации производственных процессов в металлургии» с персональными компьютерами оснащенных необходимым набором программного обеспечения, одновременное количество студентов находящихся в классе не может превышать 15 человек.